PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
    - CONSTUCCION DE EDIFICACIONES
- Código del Programa de Formación:
- 3447501
- Nombre del Proyecto

CONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA PRIORITARIA DE 35 MT2 (DE UN NIVEL), CON BASE A LAS NORMAS DE CONSTRUCCION VIGENTES EN EL MUNICIPIO DE ESPINAL (CORREGIMIENTO CHICORAL) - TOLIMA EN LA VIGENCIA 2025 - 2026

- Fase del Proyecto
    - Análisis
- Actividad de Proyecto
    -
- Competencia: Resultados de aprendizaje de la inducción
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - ✓ incorporar a su proyecto de vida las oprotunidades ofrecidas por el sena.
    - ✓ identificar los componentes y estructura de la formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena.
    - ✓ reconocer la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.
- Duración de la Guía: 48 HORAS que incluyen la agenda de inducción de bienestar al aprendiz

2. PRESENTACIÓN

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, es una institución del Estado, encargada ofrecer y ejecutar la Formación Profesional Integral, para promover el desarrollo social y técnico de los jóvenes colombianos, con el propósito de mejorar su calidad de vida e impulsar el crecimiento y el desarrollo del país.

Estimado aprendiz, hoy lo recibimos con los brazos abiertos y con un cordial saludo de bienvenida. A partir de este momento, el SENA contribuirá en su proceso de formación y en el desarrollo de su perfil como libre pensador, con capacidad crítica, líder, solidario, emprendedor y creativo.



Su compromiso inicia en el momento en que decide matricularse en el programa de formación de su elección. Este compromiso incluye sobresalir siempre por su liderazgo positivo, su aspecto personal, el cuidado y manejo de los elementos y medios que se faciliten para su formación y el de su equipo de trabajo: tener siempre presente el respeto, la honestidad, la responsabilidad, solidaridad con sus compañeros, instructores, tutores virtuales, directivos, personal

administrativo y en general con los integrantes de la comunidad educativa, demostrando así los valores y principios que se le han inculcado desde su hogar y que ahora fortalecerá y promoverá en cada una de sus acciones en el SENA. Todo lo anterior generará una convivencia pacífica en comunidad y contribuirá en la construcción diaria del país que necesitamos. De usted depende que podamos lograrlo.



Nuevamente les damos la más cordial y cálida bienvenida a esta su otra casa; la familia SENA, Regional Tolima, Centro de Industria y Construccion, invitándolo a participar del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral (FPI) con responsabilidad e interés, buscando que apropie, todos

aquellos conceptos que vamos a vivenciar durante su permanencia en el SENA

Deseamos a todos un periodo lleno de experiencias académicas que lo enamoren de la especialidad escogida y que esta sirva como elemento de transformación personal y social para cada uno de ustedes.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Realiza el taller denominado el "**Estructura Organizacional de la Regional Tolima y El centro de Formacion**", en el cual se debe dibujar un organigrama de cualquier tipo y responde en cada elemento que lo integra los siguientes interrogantes:

3.2. Realiza el taller denominado "**Identificar el Desarrollo Historico del SENA**"

3.2.1 Visualice los siguientes videos, apropie la actividad de enseñanza – Aprendizaje ideada por el instructor y responda los interrogantes planteados en evaluación planeada por el gerente de grupo. Responsable Gerente de Grupo.

- La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono: https://www.youtube.com/watch?v=U_exqn8Khpk
- Video Institucional: El SENA Es Colombia: https://www.youtube.com/watch?v=k5rZk-qC0JM
- Escudo, Bandera logo símbolo: https://www.youtube.com/watch?v=OP4z_14gFU8
- Misión y servicios: https://www.youtube.com/watch?v=mlzBpRKUrRE
- Principios y Valores (Presentación por parte del instructor)

3.2.2 ***Evidencia Senalogia:*** Senalogia rompecobezas: según trabajo en el ambiente con su instructor tecnico de Senalogia en el siguiente link cada aprendiz ingresara se registrara y resolvera el Rompecabezas sobre senalogia el cual solucionara en el menor tiempo. Dele click al siguiente link https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1a0db7aa6f6b

3.3. Realiza el taller denominado **"Modelo Pedagogico Institucional"** mediante la actividad de enseñanza – Aprendizaje ideada por el instructor. Responsable Gerente de Grupo.

3.3.1 Evidencia Mapa conceptual: Según exposición que realice su instructor técnico sobre el modelo pedagógico del Sena, cada aprendiz realizara un mapa mental o conceptual en donde identifique las principales características del modelo pedagógico del SENA (esta actividad la puede hacer en cualquier medio digital que se le facilite).

- Formacion Por proyectos (Presentación y Actividad de Enseñanza – Aprendizaje por parte del instructor)
- Proyecto Educativo Institucional (Presentación y Actividad de Enzeñanza – Aprendizaje por parte del instructor)
- Estatuto de la Formacion Profesional (Presentación y Actividad de Enzeñanza – Aprendizaje por parte del instructor)

3.4. Realiza el taller denominado "**Identificar las Diferentes Dependecias Del CIC**". Responsable Gerente de Grupo.

3.4.1 Evidencia Recorrido por las instalaciones del centro de Industria y la construcción: En esta actividad se realizara el recorrido por el CIC y cada aprendiz reconocerá los espacios que se encuentran en el recorrido los ubicada en el plano suministrado por el instructor técnico.

Nota: la Ruta es establecida por cada uno de los instructores.

3.5 Realiza el taller denominado **"Programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA"** mediante la actividad de enseñanza – Aprendizaje ideada por el instructor. Responsable Gerente de Grupo.

- Socialización Del Contenido Curricular Del Programa De Formación:

  ***** Explicación de las competencias y resultados de aprendizaje

  * Socialización de la metodologia de guias y proyectos formativos

  * Metodologia didactica empleada en el SENA

  * Socialización de la Malla Curricular a desarrollar en cada trimestre

  * Taller de Evaluación de Aprendizajes Previos.

3.5.1 Evidencia Lectura Autorregulada: (cada instructor tenico debe en esta carpeta anexa el programa de formacion).

3.6 Realiza el taller denominado **"Socialización Politica de bienestar y liderazgo del aprendiz, Reglamento del Aprendiz SENA (Acuerdo 07 de 2012 y Acuerdo 02 de 2014))" y "Apoyos Institucionales de bienestar al aprendiz".**

- Socialización del reglamento del aprendiz, (derechos y deberes) Responsables Equipo de Bienestar Aprendiz. (Psicología)
- Actividad ludica para su implementación Responsables Equipo de Bienestar Aprendices (Psicología)

- Apoyos de Sostenimiento y FIC Responsables Equipo de Trabajo Bienestar al Aprendiz, Responsables Equipo de Bienestar Aprendiz.
- Apoyo con incentivos economicos y Monitorias Responsables Equipo de Trabajo Bienestar al aprendiz.
- Servicios de poliza de seguro, ARL en etapa productiva Responsables Equipo de Trabajo Bienestar

3.6.1 Cuadro comparativo: deberes y derechos según reglamento del aprendiz

3.7 Realiza el taller denominado "**Politica de Seguridad y Salud en el trabajo**"

- Inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo a cargo funcionario equipo SIGA.
- Inducción Manejo, Disposición y uso de Residuos Solidos a cargo del funcionario gestión Ambiental del CIC
- Alternativas de Etapa Productiva- Contrato de Aprendizaje, responsables equipo etapa practica.

3.8 Realiza el taller denominado "**Medios de Comunicación del Centro de Formación**"

- Componentes del Blog de Centro Responsable, Cordinador GAE.
- Portales y redes de uso oficial en el SENA Responsable, Cordinador GAE.
- Uso del correo institucional del aprendiz Responsable, Cordinador GAE.

3.9 Realiza el taller denominado "**Conocer la Identidad Corporativa del SENA (EMPRENDIMIENTO)**" Responsables, equipo de emprendimiento CIC.

- Sensibilización Emprendimiento SENA:

  * Funcionamiento de la estrategia de emprendimiento.

  * Casos de éxito con FONDO EMPRENDER.

3.10 Realiza el taller denominado "**Charla Etapa Productiva OTRÁS ALTERNATIVAS**" Responsables, equipo etapa Practica.

- Alternativas de Etapa Productiva- Otras alternativas

  * Socialización del procedimiento, tiempo para solicitar la alternativa.

* Registro en la platafoma Caprendizaje y demás temas relacionados.

3.11 Realiza el taller denominado "**Caracterizacion aprendices y proyecto formativo**" mediante la actividad de enseñanza – Aprendizaje ideada por el instructor. Responsable Gerente de Grupo.

- Identificacion estilos de aprendizaje
- proyecto formativo
- actualizacion datos sofia
- proyecto de vida

3.11.1 Evidencia Identificacion estilos de aprendizaje (ver videos):según instrucciones de su instructor tecnico sobre los estilos de aprendizajes el cual se refiere al hecho de que cada aprendiz utiliza su propio método o conjunto de estrategias para aprender.

El instructor entregara un archivo que debe responder de manera personal y siendo muy sincero con sus respuestas, tenga en cuenta que esto hará parte de su ruta de aprendizaje, es decir que, este me permite conocer sus fortalezas y debilidades, en donde se diseñar las mejores técnicas de aprendizaje para su formación titulada. Siga las instrucciones del test y suba como evidencia el pdf con sus respuestas.

3.11.2 Actualizacion datos sofia:cada aprendiz ingresara a la plataforma de Sofia Plus y actualizara los datos perosnales, correos, numeros de contacto etc.

3.11.3 Proyecto de vida: se realizara en un documento en donde se asocie el proyecto de vida de cada aprendiz con el programa de formacion en el que se encuentra matriculado y alli tambien debe refeljarce las portunidades que el Sena ofrece en el perfil de salida.

3.12 Realiza el taller denominado "**Sensibilización del programa de Biliguismo**" Responsable Gerente de Grupo y/o instructor transversal biliguismo.

- Propuesta del SENA, para una segunda lengua de los aprendices de formación titulada.

3.13. Realiza el taller denominado "**Sensibilización de la estrategia de World Skills competencias**" mediante la actividad de enseñanza – Aprendizaje ideada por el instructor. Responsable, líder World Skills

- WorldSkills es un espacio para demostrar las habilidades de los aprendices a nivel nacional e internacional. Se busca conectar a los representantes con el sector productivo, y así aportar como país en la estructuración de nuevas habilidades internacionales.

3.14 Realiza el taller denominado "**Sensibilización Servicios de la Agencia Publica de Empleo - APE**" Responsable funcionario APE.

- La Agencia Pública de Empleo del SENA es el primer servicio en el país de intermediación gratuita, pública e indiscriminada que facilita el contacto organizado entre los buscadores de empleo y las empresas que requieren talento humano.

3.14.1 Evidencia pantallazo inscripción a la APE: cada aprendiz realizara la incripcion a la pagina de la agencia publica de empleo.

3.15. Realiza el taller denominado "**Vinculación a los grupos de actividades artisticas y ludicas**" Responsable Equipo de Bienestar.

- Escuela de Musica
- Escuela de Danza
- Escuela de Deportes
- Escuela de Artes Plasticas

3.16 Evidencia Registro fotográfico de cada una de las actividades del día: cada aprenidiz organizara en un documento registro fotrografico de las actividades realizadas en la jornada.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Describir Elementos que		

conforman la imagen corporativa del SENA	Reconocer La Identidad Institucional Y Los Procedimientos Administrativos Y Formativos.	**Senalogia rompecabezas:** según trabajo en el ambiente con su instructor tecnico de Senalogia en el siguiente link cada aprendiz ingresara se registrara y resolvera el Rompecabezas sobre senalogia el cual solucionara en el menor tiempo. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1a0db7aa6f6b
Modelo Pedagogico	Reconocer La Identidad Institucional Y Los Procedimientos Administrativos Y Formativos.	**Mapa conceptual:** Según exposición que realice su instructor técnico sobre el modelo pedagógico cada aprendiz realizara mapa mental o conceptual en donde identifique las principales características del modelo pedagógico del SENA (esta actividad la puede hacer en cualquier medio digital que se le facilite).
Programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	Reconocer La Identidad Institucional Y Los Procedimientos Administrativos Y Formativos.	
Evidencias de Desempeño	Reconocer La Identidad Institucional Y Los Procedimientos Administrativos Y Formativos.	**Lectura Autorregulada:** (cada instructor tenico debe en esta carpeta anexa el programa de formacion)
ACT. Conoce tu centro: Recorrido Instalaciones CIC	Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oprotunidades Ofrecidas Por El Sena	
Bienestar	Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oprotunidades Ofrecidas Por El Sena	**Plano:** En esta actividad se realizara el recorrido por el CIC y cada aprendiz reconocerá los espacios que se encuentran en el recorrido los ubicada en el plano suministrado por el instructor técnico.
Etapa productiva	Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oprotunidades Ofrecidas Por El Sena	**Cuadro comparativo:** deberes y derechos según reglamento del aprendiz
Bienestar y Sensibilización de la estrategia de	Identificar Los Componentes Y Estructura De La Formacion Profesional Integral Según	**Formalización formato F-165** selección etapa productiva (esta actividad la desarrollara el equipo de etapa productiva a la semana siguiente de la inducción)

World Skills competencias **Evidencias de Producto:** Identificacion Estilos de Aprendizaje Actualizacion de Datos Sofia Plus. Proyecto de Vida Sensibilización Servicios de la Agencia Publica de Empleo - APE:	El Programa De Formación Y Su Perfil Como Aprendiz Del Sena Identificar Los Componentes Y Estructura De La Formacion Profesional Integral Según El Programa De Formación Y Su Perfil Como Aprendiz Del Sena Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oprotunidades Ofrecidas Por El Sena Incorporar A Su Proyecto De Vida Las Oprotunidades Ofrecidas Por El Sena	**Registro fotográfico:** de cada una de las actividades del día: cada aprenidiz organizara en un documento registro fotrografico de las actividades realizadas en la jornada **Identificacion estilos de aprendizaje (ver videos)**:según instrucciones de su instructor tecnico sobre los estilos de aprendizajes el cual se refiere al hecho de que cada aprendiz utiliza su propio método o conjunto de estrategias para aprender. El instructor entregara un archivo que debe responder de manera personal y siendo muy sincero con sus respuestas, tenga en cuenta que esto hará parte de su ruta de aprendizaje, es decir que, este me permite conocer sus fortalezas y debilidades, en donde se diseñar las mejores técnicas de aprendizaje para su formación titulada. Siga las instrucciones del test y suba como evidencia el pdf con sus respuestas. **Actualizacion datos sofia:** cada aprendiz ingresara a la plataforma de Sofia Plus y actualizara los datos perosnales, correos, numeros de contacto etc. **Proyecto de vida:** se realizara en un documento en donde se asocie el proyecto de vida de cada aprendiz con el programa de formacion en el que se encuentra matriculado y alli tambien debe refeljarce las portunidades que el Sena ofrece en el perfil de salida **Pantallazo inscripción a la APE:** cada aprendiz realizara la incripcion a la pagina de la agencia publica de empleo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividades de aprendizaje: Acciones realizadas por los aprendices con la orientación del instructor que son unos ejemplos de lo que se debe hacen en el mundo laboral.

Ambiente de aprendizaje: Entorno en donde ocurre la formación integral que permite la interacción de la naturaleza, la vida y el trabajo, el instructor es clave en la obtención de las competencias deseadas en los aprendices.

Área de Desempeño: Sector donde los trabajadores desarrollan sus funciones que tienen como propósito producir bienes y servicios.

Campo Ocupacional: Ocupaciones homogéneas de procedimiento y recursos que emplean las personas en el desempeño laborar

Competencia: Capacidades y habilidades cognoscitivas y motrices reales de la persona que le permite llevar a cabo una función con calidad y permanente mejora.

Competencia Laboral: Capacidad de desempeñar funciones productivas con base a las normas de calidad establecidas por el sector productivo.

Criterios de Desempeño: Resultado que se deben obtener y desarrollar en situaciones reales de trabajo, para lograr un desempeño competente de calidad.

Criterios de Evaluación: Indicadores del nivel logrado por los alumnos en el proceso de aprendizaje que permiten dar un juicio durante y al final del proceso.

Currículo: Conjunto de relaciones sistemáticas que planifican y desarrollan acciones educativas que permitan el desarrollo individual y social.

Elemento de Competencia Laboral: Descripción de lo que se debe ser capaz de hacer en el desempeño de una función productiva.

Etapa Lectiva: Período en el cual el alumno recibe formación en ambientes educativos institucionales que Facilitan el logro de los objetivos de la formación.

Etapa Productiva: Tiempo en el que el alumno aplica los conocimientos adquiridos en la etapa lectivo, en situaciones reales de trabajo, donde la empresa participa activamente con el acompañamiento y asesoría necesarias para alcanzar los objetivos establecidos.

Evaluación del Aprendizaje: Son los juicios que se emiten con base en los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación sobre los logros del aprendiz, que fortalecen su desarrollo.

Evidencias de Aprendizaje: Pruebas de aprendizaje recolectados por el instructor que permiten reconocer los logros del aprendiz en términos de saber, hacer y actuar.

Evidencias de conocimiento: Son las manifestaciones ciertas y claras sobre el aprendizaje que se relacionan con el saber, conocer de hechos y procesos, comprensión de los principios y teorías. Saber utilizar y aplicar el conocimiento.

Evidencias de desempeño: Pruebas del saber y hacer, que permite de una forma eficaz ver como el aprendiz desarrolla su proceso, sus conocimientos, habilidades y actitudes.

Evidencias de producto: Resultados de una actividad realizada en la formación. El producto puede ser un objeto, documento o un servicio.

Formación por Proyectos: Se enfoca a conceptos centrales y principios de una disciplina, busca enfrentar a los aprendices a situaciones que los lleven a rescatar, comprender y aplicar aquello que aprenden, como una herramienta para resolver problemas o proponer mejoras en las comunidades donde se desenvuelven.

Guía de Aprendizaje: Recurso didáctico para facilitar el aprendizaje, se centra en la pedagogía activa y participativa. Incluye actividades planeadas por procesos diseñados por el instructor que promueve la comprensión y el conocimiento.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- SENA–Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral. Dirección General, Sistema Integrado de Gestión, Bogotá D.C.

- SENA - Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA. Dirección de Formación Profesional - Dirección General, Bogotá D.C.
- PEI- Proyecto Educativo Institucional.
- SENA - Manual de Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje SENA. Regional Antioquia, Medellín.
- SENA - Documento Base Teórica Conceptual para la elaboración de la Planeación Pedagógica. Dirección General, Bogotá D.C.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Juan Rodriguez Alcala	Instructor	CIC	10 ABRIL 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	JHON JAIRO RIVEROS LUGO	Instructor	CIC	11 ABRIL 2025	Estandarizacion de acuerdo a las evidencias.